



BOLETÍN 2024 DICIEMBRE



TRANSFORMANDO VIDAS Y HACIENDO COMUNIDAD A TRAVÉS DE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN HUAYCÁN

TESTIMONIO DE ERIKA ROSALES, NUTRICIONISTA DE WARMI WASI

Ser parte del proyecto Unidas nutrimos mejor: Comunidad organizada por la alimentación saludable, ubicado en la zona S de Huaycán, área que se encuentra en situación de vulnerabilidad social, ha sido una experiencia enriquecedora y gratificante. Este proyecto tiene como objetivo principal empoderar a las mujeres de los comedores comunitarios para que desarrollen habilidades que fomenten hábitos alimentarios saludables y sostenibles, beneficiando tanto a las personas que asisten a los comedores como a la comunidad en general. Además, busca capacitarlas para trabajar de manera articulada con las instancias locales y fortalecer su red comunitaria, para que ellas puedan generar sostenibilidad a mediano y largo plazo, gracias al apoyo de la Fundación Kambia.

Como nutricionista, mi rol consiste en brindar asesoría técnica en la preparación de alimentos y apoyar con la logística necesaria para que las socias cocineras puedan adquirir conocimientos sobre cómo hacer que sus menús sean más nutritivos mediante combinaciones adecuadas.

Me siento profundamente orgullosa de mi trabajo y del impacto positivo que estamos generando. Es muy gratificante ver cómo las socias de los comedores incorporan cambios que mejoran su día a día y contribuyen al bienestar de sus comunidades. También agradezco a Fundación Kambia por darme la oportunidad de aportar a este cambio tan necesario en los hábitos alimentarios de la población.

Para los próximos años, espero seguir contribuyendo con mi asesoría técnica, alcanzar los objetivos planteados y ayudar a prevenir posibles enfermedades a través de la mejora continua de los hábitos alimentarios de la comunidad. Estoy convencida de que juntos podemos construir un futuro más saludable y sostenible para todos.



ENTRE AMIGOS: DESCUBRIENDO HISTORIAS JUNTOS

POR GRACIELA QUISPE ESTRADA, MEDIADORA DE LECTURA Y KELLY YLIZARBE HURTADO, PSICÓLOGA.

Entre Amigos: Descubriendo Historias Juntos es un proyecto, gestionado por el equipo interdisciplinario de Mary Ward International Perú y financiado por Miseen Cara, que busca combatir la brecha educativa en Huaycán y Jicamarca, Lima, Perú, a través de la promoción de la lectura. Su enfoque innovador, basado en el aprendizaje entre pares y la mediación de lectura, ha tenido un impacto significativo en los niños y adolescentes participantes de ambas comunidades, demostrando que la lectura puede ser una herramienta poderosa para el desarrollo personal y social. El trabajo conjunto en estas dos comunidades ha fomentado un sentido de colaboración y beneficio mutuo.

El proyecto se basa en la capacitación de adolescentes como promotores de lectura, quienes luego replican las actividades con niños de primaria en ambas localidades. Esta metodología no solo fomenta la comprensión lectora, sino que también desarrolla habilidades socioemocionales en los adolescentes, como la autoestima, el trabajo en equipo y el liderazgo. La estrategia de mediación de lectura y de empoderamiento se implementa a través de sesiones interactivas que incluyen:

- **Lectura en voz alta:** Los promotores adolescentes leen en voz alta el libro-álbum (tipo de texto estratégicamente seleccionado de acuerdo al nivel de comprensión, tema de referencia, soporte artístico e intereses literarios de los niños y adolescentes) a los niños, utilizando diferentes técnicas para mantener su atención y estimular su imaginación.





- Diálogos sobre la lectura: Se fomenta la conversación entre los niños y los promotores sobre el contenido de los libros, explorando diferentes perspectivas y fomentando la reflexión crítica a través del enfoque DIME de Aidan Chambers.
- Actividades lúdicas-creativas: Se utilizan juegos, actividades de escritura y recreativas (como dibujos, canciones y consignas) para complementar la experiencia de lectura.
- Aplicación de habilidades socioemocionales: Los promotores adolescentes desarrollaron de manera óptima lo aprendido en sus talleres iniciales, logrando una práctica efectiva de las mismas; siendo la escucha activa, empatía y liderazgo vitales en el manejo de los grupos de niños en ambas comunidades.



La respuesta de los niños y adolescentes de Jicamarca y Huaycán al proyecto ha sido abrumadoramente positiva. Los niños se mostraron entusiasmados con las sesiones de lectura. Por el hecho de estar acompañados, se han sentido seguros de preguntar, repreguntar y responder después de cada lectura. Esta experiencia les ha generado una mayor predisposición para acercarse a los libros y una mejora notable en su comprensión lectora. Los adolescentes, por su parte, han demostrado un compromiso extraordinario con la formación y la réplica de las actividades. Durante el proceso se han identificado con muchos niños y con mucha paciencia les han guiado a construir un sentido o sentidos en conjunto sobre una historia, convirtiéndose en verdaderos líderes dentro y fuera de su institución educativa. En algunos casos particulares, les ha despertado la vocación de maestros y maestras del área.



Como talleristas, la parte más gratificante del proyecto ha sido presenciar la transformación personal que experimentan los participantes de ambas comunidades. Ver cómo los adolescentes se empoderan al compartir su pasión por la lectura, y cómo los niños se abren a nuevos mundos a través de las historias, es una experiencia conmovedora. Con sus actos se corroboran que, solo con la verdadera pasión y profesionalismo, uno puede encender almas para que estas sean capaces de sacar lo mejor de sí mismas. Y así, infinitamente.

El futuro del proyecto es prometedor. Esperamos que Entre Amigos: Descubriendo Historias Juntos se consolide como una iniciativa sostenible que beneficie a más niños y adolescentes de Huaycán y Jicamarca, o de otros distritos de Lima con el mismo perfil. Aspiramos a expandir el proyecto a otros grados de primaria y a otras instituciones educativas de la zona para llegar a construir un impacto positivo en toda la comunidad educativa.

En conclusión, esta propuesta no es solo un proyecto de lectura, es un proyecto de transformación. Entre Amigos: Descubriendo Historias Juntos busca sembrar semillas de esperanza en los jóvenes lectores de Jicamarca y Huaycán, así como también busca construir y fortalecer un futuro más brillante para todos. Y eso, nos llena de orgullo y pasión.



"PROMOTORES INFANTILES": UNA EXPERIENCIA DE PARTICIPACIÓN INFANTIL EN LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

POR IVONNE CONDEZO, PSICÓLOGA DE WARMI WASI

En el marco del 35 aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño, estudiantes de una institución educativa en Perú llevaron a cabo la actividad "Promotores infantiles", una iniciativa que buscó involucrar a los niños de primaria en la difusión de los derechos fundamentales que les corresponden y la prevención de la violencia. Esta actividad fue un reflejo de la importancia de la participación infantil, permitiendo que los niños se conviertan en actores activos en la defensa y promoción de sus derechos. La actividad se realiza en el marco del proyecto "Niñez sin miedo, libre de violencia. Fortaleciendo el derecho a la protección en estudiantes de primaria de una institución educativa de Huaycán, Ate - Perú".



Una actividad liderada por los propios niños

La actividad fue organizada por 93 estudiantes de cuarto, quinto y sexto de primaria. Los niños y niñas participaron de manera activa, no solo como receptores de información, sino también como promotores de sus derechos. Los estudiantes abordaron aspectos fundamentales de la protección infantil, como el autocuidado, la gestión de las emociones y el derecho a vivir sin violencia. Esta iniciativa no solo sirvió para conmemorar una fecha significativa en el ámbito de los derechos humanos, sino también para sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de crear un entorno escolar seguro y respetuoso.

Los promotores infantiles utilizaron diversas herramientas lúdicas como: cuentacuentos, teatro, juegos y canciones, para transmitir los mensajes de una manera creativa y accesible. Esta metodología no solo hizo que los niños se involucraran de forma activa en el proceso de aprendizaje, sino que también facilitó la comprensión de los temas tratados. A través de estas dinámicas, los estudiantes no solo aprendieron sobre sus derechos, sino que también desarrollaron habilidades comunicativas, de trabajo en equipo y de resolución de problemas.

La actividad tuvo un impacto significativo en 590 estudiantes de primaria, quienes participaron con entusiasmo en los talleres organizados por sus compañeros. Los temas tratados, como la importancia de las emociones y el cuidado del cuerpo, fueron presentados de manera clara y entretenida, lo que permitió que todos los estudiantes pudieran interiorizar estos conceptos y reflexionar sobre su aplicación.



Un Mensaje de Protección y Solidaridad

Una de las características más destacadas de la actividad fue el esfuerzo de los promotores infantiles por hacer llegar un mensaje tangible de la importancia de protegerse mutuamente y de la responsabilidad compartida en la defensa de su derecho a la protección y la solidaridad. Para ello, los niños promotores elaboraron mensajes personalizados, recuerdos y, además, entregaron 590 kits escolares a todos los estudiantes de primaria. Estos kits no solo fueron un detalle simbólico, sino que representaron el aspecto del derecho a una educación de calidad y equitativa. Esta actividad es un ejemplo claro de cómo las metodologías lúdicas y participativas pueden ser utilizadas para enseñar sobre los derechos del niño, al mismo tiempo que fomenta la participación activa de los estudiantes en la creación de un ambiente más justo y equitativo. Al empoderar a los niños para que se conviertan en defensores de sus propios derechos y los de sus compañeros, se les está brindando una educación integral, que va más allá de los contenidos académicos y los prepara para ser actores de cambio en la sociedad.



ALZANDO LA VOZ POR UN FUTURO MÁS JUSTO: LAS EXPERIENCIAS TRANSFORMADORA DE ARIANA Y AVRIL

POR ANA PAULA MANTEGAZZA, COMUNICADORA DE MARY WARD INTERNACIONAL PERU, ARIANA Y AVRIL.

Este año, Ariana y Avril, estudiantes del Fe y Alegría Nro 58 “Mary Ward” de Jicamarca tuvieron la oportunidad de participar en una experiencia única gracias a la invitación de la Oficina de la ONG de Naciones Unidas IBVM/CJ, organización aliada en el Working Group on Girls (Grupo de Trabajo sobre Niñas). Este grupo se dedica a amplificar las voces de las niñas en todo el mundo y trabaja para garantizar que sus derechos sean reconocidos y respetados.

Como parte de las actividades del WGG, cada año se organiza un Statement de las Niñas, donde, a través de tres sesiones de un grupo central y una reunión de un grupo más amplio, las participantes comparten sus experiencias, analizan problemáticas y redactan un discurso colectivo que será leído durante la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer (CSW) del año siguiente en la ONU.

En esta edición, Ariana formó parte del grupo central, mientras que Avril participó en el grupo grande. Ambas vivieron momentos transformadores que les permitieron reflexionar sobre los desafíos que enfrentan las niñas y mujeres en sus comunidades, así como contribuir activamente a la búsqueda de soluciones. A continuación, comparten sus valiosos testimonios, llenos de aprendizajes y compromiso por un futuro más justo y equitativo.

Mi experiencia en el Encuentro Internacional del Grupo de Trabajo para las Niñas

Participar en el Encuentro Internacional del Grupo de Trabajo para las Niñas fue una experiencia única y transformadora. Desde el inicio, me sentí emocionada de poder alzar mi voz y compartir las dificultades que enfrentamos las mujeres en mi país y comunidad.

Hablé sobre problemas graves como la violencia en general, la discriminación por género, la falta de acceso a una educación de calidad y los estereotipos que aún persisten y limitan nuestras oportunidades.

Durante el evento, no solo identificamos estos desafíos, sino que también trabajamos en equipo para proponer soluciones. Algunas de las alternativas que presentamos fueron promover políticas públicas que garanticen la igualdad de género, fomentar campañas educativas que eliminen estereotipos desde temprana edad y crear redes de apoyo para las víctimas de violencia. Además, destacamos la importancia de involucrar a toda la sociedad en estos cambios, porque la igualdad no es solo un tema de mujeres, sino de todos.

Al final, el encuentro no solo me dejó aprendizajes valiosos, sino también una enorme motivación para seguir trabajando por mi comunidad. Creo firmemente que, si unimos nuestras voces y esfuerzos, podemos construir un futuro donde las niñas y mujeres vivan libres de violencia, con igualdad de derechos y oportunidades.

Avril- Grupo Grande

Mi experiencia en la Declaración del grupo de trabajo para las niñas

Estoy muy agradecida por haber tenido la oportunidad de participar en el proyecto de WGG (The Working Group on Girls) pues esta experiencia me permitió un gran desarrollo tanto a nivel personal como educativo.

La gran oportunidad que nos brindaron de trabajar junto a chicas de diversos lugares, culturas, creencias y realidades diferentes, ha sido invaluable para mí, pues me ha permitido conocer otras realidades y cambiar mi forma de ver la vida, logrando a través de ello abrir los ojos y empezar a visualizar la dura realidad que muchas niñas viven actualmente. He logrado aprender mucho de sus experiencias, perspectivas y diversas habilidades que cada sesión daban a conocer, me siento completamente honrada de haber sido una de las niñas que lograron alzar su voz y no se quedaron calladas.

Estas sesiones han tenido un impacto significativo en mi vida, pues me di cuenta de que puedo ser ese alguien que apoya a que el mundo sea mejor, y que no existen limitaciones cuando se trata de alzar nuestra voz y defender la verdad, pues hay muchas niñas que quieren sentirse escuchadas sin ser juzgadas por la sociedad, pero no saben cómo hacerlo, por ello me siento orgullosa de haber contribuido en este proyecto que nos hizo sentir que somos escuchadas, enseñándonos a buscar más acciones y menos palabras.

Quiero expresar un sincero agradecimiento a mi Institución Educativa Fe y Alegría N°58 "Mary Ward" por brindarme las herramientas y la oportunidad de participar en estas grandes reuniones. También quiero agradecer a todo el equipo del proyecto y la congregación por su apoyo, orientación y empatía durante todo el proceso.

Esta experiencia ha marcado mi vida, y estoy segura de que seguirá inspirándome y motivándome en el futuro recordando que somos responsables de que el mundo sea uno mejor.

Gracias por leer.

Ariana- Grupo Central

DESPEDIDA CON SABOR A GRATITUD

Llenas de gratitud y nostalgia nos toca despedir a la hermana Mary Elizabeth, una mujer extraordinaria que ha dedicado 19 años de su vida y su consagración a Dios, al servicio en la Región IBVM - Perú. Su compromiso con la pastoral en Lāmud y Jicamarca y su dedicación al acompañamiento espiritual dejan una huella en la vida de muchas personas.

A lo largo de estos años, ella ha sido una fuente de inspiración y esperanza para quienes hemos vivido y compartido la vida en comunidad y la misión. Su amor incondicional y su escucha atenta han brindado consuelo a aquellos que más lo necesitaban. Desde su ministerio y con sus acciones ha contribuido en la transformación de vidas y comunidades, y el legado que deja es testimonio de su fe y compromiso por el reino, siguiendo el legado de Mary Ward.

Aunque el momento de la despedida es difícil, nos alegramos por ella y por la nueva etapa que comienza. Sabemos que donde va continuará compartiendo su amor y su espíritu misionero. Nos quedamos con los recuerdos de los momentos compartidos, las risas, las lágrimas y todo lo que aprendimos juntas.

Siempre estarás en nuestros corazones. Te deseamos lo mejor en esta nueva etapa de tu vida. Que siempre encuentres el camino iluminado y que sigas llevando el mensaje de amor y esperanza a todas las personas en tu servicio misionero.

“El Señor te bendiga y te guarde; el Señor te mire con agrado y te extienda su amor; el Señor te muestre su favor y te conceda la paz.”

Nm 6, 24-26

Con todo nuestro cariño,
Hermanas IBVM/CJ Perú





Gracias, hermana Mary Elizabeth por su entrega y amor; que Dios la bendiga y guíe siempre.

